

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАНА
КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Стратегический план развития
Казахско-Русского Международного университета
(2014 -2018 гг.)



**Қазақ-Орыс Халықаралық университетіне 20 жыл:
Жеңу, Махаббат пен Үміт жолы!**

**20 year of Kazakh-Russian International University:
Way to Negotiation, Love and Hope!**

**20 лет Казахско-Русскому Международному университету:
путь Преодолений, Любви и Надежд!**

Ақтобе, 2014

Рекомендовано к печати
Ученым советом КРМУ
Протокол №5, от 13.11.2014

План Стратегического развития КРМУ. Сост./Бердимуратов Т.Б. и др. -Актобе: КРМУ, 2014. -17 с.

Стратегический план КРМУ на 2014-2018 гг. – главный документ, определяющий механизм устойчивого развития вуза. основополагающими принципами разработки стратегии, определения приоритетов долгосрочного развития и эффективного позиционирования на рынке образовательных услуг является улучшение качества подготовки и повышение эффективности деятельности вуза в перспективе. КРМУ в полной мере разделяет стратегические цели и задачи развития страны, определенные в официальных документах, и стремится к их реализации через достижение собственной Стратегии развития на 2014-2018 гг.

Цель Стратегического планирования – поиск ответов на вызовы глобализации и механизмы реализации политики образования РК в период с 2014-2018 гг.

СОСТАВИТЕЛИ

Т. Бердимуратов – Президент КРМУ, профессор, доктор психологии, доктор делового администрирования в области управления человеческими ресурсами, Академик АПНК – *руководитель творческого коллектива.*

Члены творческого коллектива

А. Мырзашова – ректор КРМУ, доктор филологических наук, доктор PhD, профессор КРМУ.

Н. Юрченко – вице-президент по организационно-аналитической, образовательной и производственной деятельности.

Г. Урынбаева – проректор по НИР и аккредитации.

А. Сагымбай – начальник отдела послевузовского образования.

С. Сулима – заведующий кафедрой «Экономики, менеджмента и сервиса».

Ж. Кадырова – директор Общественного фонда «Ақтөбе дамуы».

М. Абрашова – родитель.

РЕДАКТОР

Г. Рудик – доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Зам. Акима Актюбинской области
С.К.Нуркатова



«11» ноября 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
Президент КРМУ



Т.Б.Бердимуратов
«13» ноября 2014 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
КАЗАХСКО-РУССКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2014-2018 гг.**

Рассмотрено и утверждено
на расширенном заседании УС
Прот. №5, от «13» ноября 2014 г.

Актюбе-2014

СОДЕРЖАНИЕ

1	Краткая информация о Казахско-Русском Международном университете	5
2	Стратегический план развития Казахско-Русского Международного университета на 2014-2018 годы	6
3	Методологический и научный базис	8
4	Миссия, Видение, Стратегия	8
5	Восемь стратегических направлений	8
6	Декомпозиция стратегических направлений до целее деятельностного уровня	9
7	Перечень программных и иных нормативных правовых документов, на основе которых разработан Стратегический план развития Казахско-Русского Международного университета на 2014- 2018 годы	16

Краткая информация о Казахско-Русском Международном университете

Казахско-Русский Международный университет – первый международный негосударственный университет Западного региона Казахстана. 23 февраля 2014 года Университет отметил свой 20-летний юбилей. Университет создан под руководством Темерхана Байбосыновича Бердимуратова, который положил начало современного университетского образования, ориентированного на личностное развитие.

Университет создавался как Актюбинское отделение Международного института бизнеса и права (1994-1996), затем – Актюбинское отделение Международного университета в Москве (1996-1998), Актюбинский институт менеджмента, бизнеса и права «НУР» (1998-2000), предоставляя огромную возможность для молодежи актюбинского региона в получении экономического и юридического образования.

В истории КРМУ произошло значительное событие, определившее дальнейшую судьбу и лицо Университета: плодотворные международные связи, совместные образовательные проекты с известными европейскими и российскими учеными и вузами явились началом нового пути. Институт (тогда Актюбинский институт менеджмента, бизнеса и права «НУР») впервые в регионе получил новое название, включающее международный компонент – Казахско-Русский Международный университет – по предложению Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, высказанного им во время церемонии открытия главного учебного корпуса 21 августа 1998 года. Данное предложение Главы Государства было принято в соответствии с Декларацией о вечной дружбе и сотрудничестве между Казахстаном и Россией, ориентированной в XXI-столетие.

Казахско-Русский Международный университет имеет:

- Государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности АБ №0142754 от 27 февраля 2012 г., без ограничения срока действия;

- Свидетельство о государственной регистрации (БИН на право 980640003395, регистрационный номер – 296-1904-01 ТОО) на право осуществления деятельности в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства РК от 30 декабря 2011 года;

- Свидетельство об аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности МК № 003448 от 15 июля 2013 года;

- Гимн, герб, флаг;

- Почетные награды:

1. Высший почетный знак «Золотые крылья», утвержденный Ученым Советом в 1998 году, вручается выдающимся личностям нашего времени, чей вклад в образование своего народа дал практический результат;

2. Золотая медаль «За доблесть в учебе»;

3. Золотая медаль «За доблесть в труде»;

4. Орден «Алтын канат» («Золотые крылья»).

В настоящее время Университет реализует образовательные программы по 19 специальностям бакалавриата и 5 специальностям магистратуры.

За период своей деятельности Казахско-Русский Международный университет отмечен следующими достижениями:

1. Золотая медаль «За высокое качество в деловой практике» (Швейцария, 2004);

2. Международная премия Европейского сообщества «Евростандарт» (Берн, Швейцария, 2004);

3. Диплом за реализацию современных образовательных технологий и сохранение лучших традиций в системе образования по итогам III Казахстанской Международной выставки (Астана, 2006);

4. Как один из лучших вузов, осуществляющих активную работу по интеграции в международное и научное пространство, был отмечен и включен в Федеральный справочник «Образование в России» (Москва, Россия, 2007)

5. На Оксфордском саммите лидеров бизнеса, науки, искусства и церемонии чествования лауреатов международных наград университет был удостоен Международной награды имени Сократа (Оксфорд, Великобритания, 2007);

6. Орден Нации (Франция, 2009);

7. По версии сократовского комитета Европейской Бизнес Ассамблеи включен в официальный международный реестр «BestRegionalUniversities» (Лучшие региональные университеты);
8. «Лидер отрасли – 2013» – по результатам Национального бизнес-рейтинга вошел в ТОП-50 среди средних предприятий РК и удостоен почетного звания;
9. «Самая быстрорастущая компания» (по версии Фонда «ДАМУ», 2014) – 12 место в лучшей 20-ке среди 350 предприятий РК.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАЗАХСКО-РУССКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА на 2014-2018 гг.

Система образования Республики Казахстан находится сегодня в фазе глубоких преобразовательных процессов. Организационной основой государственной образовательной политики является Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, которая определяет Казахстан образованной страной, с умной экономикой и высококвалифицированной рабочей силой.

Как отмечается в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы «...Развитие образования должно стать платформой, на которую будет опираться будущее экономическое, политическое и социально – культурное процветание страны».

Качественное образование как важнейший фактор экономического роста и развития страны способствует ее конкурентоспособности в мировом пространстве. Казахстан уверенно позиционирует себя в мировых рейтингах благодаря одной из самых быстрорастущих экономик в мире.

Доступность качественного высшего образования и его ориентация на инновационную экономику и глобальный рынок труда — таковы основные тенденции в мировом образовании.

Формирование рынка услуг высшей школы является стратегически важным пунктом внутренней политики государства. Поэтому этот процесс требует определенного государственного контроля, а значит и разработки системы управления.

«Проблема образования, – сказал Н.Назарбаев, – имеет две стороны: утилитарно-практическую и нравственно-духовную. Инвестиции в человеческий капитал — один из самых эффективных видов инвестиций. Однако отдача от этих вложений наступает через десятки лет. И ошибки здесь стоят очень дорого государству и нации».

Университетское образование, являясь ключевым фактором развития человеческих ресурсов и обеспечения конкурентоспособности экономики, основанной на знаниях, должно по качеству соответствовать международным стандартам. Объективный показатель такого соответствия – международная аккредитация и вхождение в рейтинги ведущих университетов мира. Современный университет вынужден решать сложную двуединую задачу: ориентируясь на потребности страны, он одновременно должен быть конкурентоспособным на глобальном уровне.

Казахстан связывает с созданием результативной и эффективно функционирующей национальной инновационной системы формирование и развитие секторов «экономики будущего». Для ее реализации разработан межотраслевой план научно-технологического развития страны до 2020 года. Несомненно, что в реализации этого плана ведущее место займут многопрофильные университеты.

Наличие таких университетов в регионах позволит сконцентрировать интеллектуальные ресурсы на создание центров регионального экономического роста и обеспечить форсированную диверсификацию экономики страны и формирование интеллектуальной нации.

Казахско-Русский Международный университет, свою деятельность осуществляет в соответствии с Конституцией РК, Законом РК «Об образовании», «Государственной программой развития образования Республики Казахстан 2011-2020 годы», другими нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан, регулирующими отношения в области высшего образования, Уставом и Правилами внутреннего распорядка университета.

Казахско-Русский Международный университет – крупный многопрофильный центр кадрового и научного обеспечения экономики Западного региона Казахстана, призван обеспечить соответствие качества образовательных и научных услуг уровню мировых стандартов и объективно нуждается в обновлении своей деятельности, сущность которого определяется необходимостью ее интеграции в мировое образовательное и научное пространство. За время своего функционирования он обеспечил Актюбинскую область высококвалифицированными кадрами и сегодня занимает достойное место в системе высшего профессионального образования западного региона страны.

Казахско-Русский Международный университет в полной мере разделяет стратегические цели и задачи развития Казахстана, определенные в официальных документах, и стремится к их реализации через реализацию собственной Стратегии развития (на период до 2018 г.)

Стратегический план развития университета – документ, определяющий механизм его устойчивого развития на долгосрочную перспективу и формирования инновационного учебно-научного комплекса. основополагающими принципами разработки стратегии развития университета, определения приоритетов долгосрочного развития и эффективного позиционирования на рынке образовательных услуг являются улучшение качества подготовки и повышение эффективности деятельности вуза в перспективе.

Исходя из этого, предпосылками для разработки Стратегического плана развития явились:

– совершенствование инновационно-образовательной инфраструктуры вуза в соответствии с запросами потребителей, направленной на подготовку высококвалифицированных всесторонне развитых специалистов;

– необходимость пересмотра содержания образования путем формирования «компетентностной» модели инновационного образования, нацеленной на развитие лидерских, профессиональных и личностных качеств, социокультурной и предпринимательской компетентностей будущих специалистов;

– необходимость актуализации Стратегического плана развития КРМУ на 2011-2015 гг.

Стратегический план развития Университета учитывает положения следующих концептуальных документов:

- Всемирный форум образования (Дакар, 2000)
- Европейский квалификационный стандарт (2006).
- Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию РК на 2010-2014 годы;
- Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы;
- Стратегический план развития РК до 2020 года;
- Стратегический план МОН РК на 2014-2018 гг.;
- Ежегодные послания Президента страны народу Казахстана;
- Болонская декларация (Хартия Европейских университетов), Болонья, 1999;
- Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы;
- Программа развития территории Актюбинской области на 2011-2015 годы;
- Послание Президента РК Народу Казахстана «Стратегия Казахстана-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;
- Национальная идея «Мәңгілік Ел»;
- Послание Президента РК Н.А. Назарбаева Народу Казахстана «Нұрлы Жол - путь в будущее» (г.Астана, 11 ноября 2014 года).

* Внесены коррективы в стратегические направления миссии и видения университета с учетом масштабы задач развития страны, цели и задач вуза, уточнены целевые индикаторы и показатели развития.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И НАУЧНЫЙ БАЗИС

Философия – постмодернизм

Педагогика – компетентностная педагогика

Психология – экологическая теория развития личности и квантовая психология

Физиология – нейролингвистические процессы

Менеджмент – менеджмент знаний

Типология мышления – акцент на многомерный синтез способа обобщения разрозненных знаний о целом, являющегося более сложной задачей, чем анализ его отдельных составляющих, и направленного на совместное выполнение процедур анализа и синтеза, которые взаимосвязаны с категорией структуры целого.

Рамочное поле образования – новообразования, социокультурный процесс передачи знаний, умений и навыков путем организованного мотивирования индивидуальных учебных мыслей образов и реализации заключенной в них энергии.

МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, СТРАТЕГИЯ

Миссия: создание образовательной среды высокого качества образования в академическом сообществе (преподаватели, обучаемый и работодатели), позволяющей каждому обучаемому реализовать до максимума свои потенциальные возможности (интеллектуальный, эмоциональный и энергетические потенциалы), добиться успеха, быть здоровым и счастливым в жизни, которые будут релевантны вызовам глобализации и политики образования РК.

Видение: создать в период с 2014-2018 годы устойчиво развивающийся комплекс, действующий как самоорганизующаяся организация на основе корпоративного знания, непрерывного обучения, самопознания и самооценки, опирающийся на инновационную деятельность, технологическое и педагогическое совершенство, ориентированный на качественное образование.

Стратегия развития КРМУ на период 2014-2018 годы, *нацелена* на выполнение целей и задач национальной системы образования и развития Западного региона Казахстана, в соответствии с имеющимися ресурсами, определяющими следующие долгосрочные стратегические задачи развития:

ВОСЕМЬ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ №1 (СН 1)

Совершенствование образовательных программ, направленных на формирование конкурентоспособных специалистов в Западном Казахстане, на основе интеграции образования, науки и производства.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ №2 (СН 2)

Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности и коммерциализация результатов научно-инновационных разработок в соответствии с национальными приоритетами

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ №3 (СН 3)

Интеграция в международную среду, способствующую внедрению мировых стандартов в образовательный процесс, достижение международного уровня качества образовательных программ.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ №4 (СН 4)

Совершенствование инновационно-предпринимательской инфраструктуры Университета.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ №5 (СН 5)

Развитие лидерских качеств, социокультурной, нравственно-духовной и предпринимательской компетентностей будущих специалистов

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ №6 (СН 6)

Актобе – урбанистический центр Казахстана

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ №7 (СН 7)

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ №1 (СН 1)

Совершенствование образовательных программ, направленных на формирование конкурентоспособных специалистов в Западном Казахстане, на основе интеграции образования, науки и производства

- 1.1. Разработка новых образовательных программ и форм их реализации;
- 1.2. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучающихся;
- 1.3. Совершенствование системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников Университета.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ №2 (СН 2)

Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности и коммерциализация результатов научно-инновационных разработок в соответствии с национальными приоритетами

- 2.1 Развитие научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности;
- 2.2 Развитие международного научного сотрудничества;
- 2.3 Поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических кадров.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 (СН 3)

Интеграция в международную среду, способствующую внедрению мировых стандартов в образовательный процесс, достижение международного уровня качества образовательных программ

- 3.1 Развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4 (СН 4)

Совершенствование инновационно-предпринимательской инфраструктуры Университета

- 4.1 Развитие поддерживающей инфраструктуры.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (СН 5)

Развитие лидерских качеств, социокультурной, нравственно-духовной и предпринимательской компетентностей будущих специалистов

- 5.1 Формирование социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и толерантностью;
- 5.2 Формирование у будущих специалистов компетенций, способствующих разработке предпринимательских проектов с их последующей коммерциализацией.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (СН 6)
Актобе – урбанистический центр Казахстана

- 6.1 Козволюционный анализ КРМУ;
- 6.2 Участие в разработке Белой книги г. Актобе;
- 6.3 Прогнозирование и проектирование трудовых ресурсов до 2018 г.;
- 6.4 Проектирование и прогнозирование образовательных услуг до 2018 года

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ №7 (СН 7)
КРМУ – вуз 21-го века

- 7.1 Аутентичный анализ;
- 7.2 Составление Диаграммы качества образования в КРМУ;
- 7.3 Критерии современного вуза;
- 7.4 Определение «слабых звеньев» в образовательном процессе;
- 7.5 Разработка ментальной карты достижения цели.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ №8 (СН 8)
Формирование планетарного успешного лидера

- 8.1 Оптимизация действий обучающихся в поле гармонии «Человек-тело» (здоровье);
- 8.2 Разработка Концепции экологического развития личности (гармония в поле «Я-тело – экология Земли»);
- 8.3 Разработка Концепции планетарной личности (гармония в поле «Я-тело – экология Земля – экология Вселенной»);
- 8.4 Модель планетарной личности – лидера, ориентированного на успех.

**ДЕКОМПОЗИЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ
ДО ЦЕЛЕДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО УРОВНЯ**

«Креативность — это просто создание связей между вещами. Когда творческих людей спрашивают, как они что-то сделали, они чувствуют себя немного виноватыми, потому что они не сделали ничего на самом деле, а просто заметили. Это становится им понятно со временем. Они смогли связать разные кусочки своего опыта и синтезировать что-то новое. Это происходит потому, что они пережили и увидели больше, чем другие, или потому, что они больше об этом размышляют»

(Стивен Пол Джобс)

Стратегическое направление 1
Совершенствование образовательных программ, направленных на формирование конкурентоспособных специалистов в Западном Казахстане, на основе интеграции образования, науки и производства

1.1 Разработка новых образовательных программ и форм их реализации:

- 1.1.1 Разработка новых образовательных программ Университета бакалавриата и

магистратуры с учетом предложений работодателей на базе исследований в рамках академических кафедр университета;

1.1.2 Усиление практического аспекта образовательного процесса в Университете;

1.1.3 Активизация издательской деятельности ППС с целью выпуска учебников и учебных пособий нового поколения.

1.2 Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучающихся:

1.2.1 Совершенствование практики распространения активных и интерактивных форм учебной работы с ежегодным обновлением инновационных методических рекомендаций;

1.2.2 Продолжение разработки методического обеспечения и внедрения в учебный процесс инновационных технических средств обучения;

1.2.3 Обеспечение высокой степени удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством образования в Университете.

1.3 Совершенствование системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников Университета:

1.3.1 Совершенствование процесса трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников Университета;

1.3.2 Активизация процесса взаимодействия с работодателями и общественными объединениями.

Стратегическое направление 2

Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности и коммерциализации результатов научно-инновационных разработок в соответствии с национальными приоритетами

2.1 Развитие научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности:

2.1.1 Совершенствование инфраструктуры, способствующей повышению эффективности научных исследований;

2.1.2 Мониторинг потребности реального бизнес-сектора и предприятий Западного региона в научных разработках в соответствии с национальной политикой;

2.1.3 Развитие научных школ в Университете и интеграция в мировое научное сообщество;

2.1.4 Развитие системы привлечения обучающихся к научно-исследовательской и инновационной деятельности;

2.1.5 Продолжение деятельности по открытию диссертационных советов при Университете;

2.1.6 Увеличение объема финансирования НИР Университета.

2.2 Развитие международного научного сотрудничества:

2.2.1 Развитие международной научно-исследовательской мобильности преподавателей по приоритетным направлениям деятельности Университета;

2.2.2 Импортирование инновационных идей и научных разработок;

2.2.3 Активизация НИР ППС и обучающихся в рамках сотрудничества с зарубежными партнерами;

2.2.4 Активизация участия ППС в международных грантовых научных конкурсах.

2.3 Поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических кадров:

2.3.1 Продвижение публикаций трудов ППС в международных признанных изданиях, индексируемых иностранными организациями;

2.3.2 Развитие практики стажировок ППС и научных сотрудников на ведущих предприятиях РК и зарубежья;

2.3.3 Формирование системы повышения квалификации всех категорий сотрудников в области использования современных информационных технологий;

2.3.4 Привлечение ведущих зарубежных ученых для проведения курсов повышения квалификации в контексте реализации трансферта новых знаний и технологий, программ подготовки и переподготовки кадров.

Стратегическое направление 3

Интеграция в международную среду, способствующую внедрению мировых стандартов в образовательный процесс, достижение международного уровня качества образовательных программ

3.1 Развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования:

3.3.1 Увеличение количества образовательных программ, реализуемых на иностранных языках с целью привлечения зарубежных обучающихся и расширения коммуникативных и языковых компетенций казахстанских студентов;

3.3.2 Развитие сотрудничества с ведущими мировыми университетами и высшими школами для совместной образовательной деятельности по программам «двудипломного образования», в том числе, программы дистанционного обучения;

3.3.3 Развитие программы «Приглашенные профессора» с ведущими мировыми университетами, зарубежными представителями бизнеса и власти;

3.3.4 Участие в международных программах Эразмус +, Фулбрайт посольства США;

3.3.5 Совершенствование работы по реализации программы внешней академической мобильности обучающихся;

3.3.6 Прохождение международной аккредитации.

Стратегическое направление 4

Совершенствование инновационно-предпринимательской инфраструктуры Университета

4.1 Развитие поддерживающей инфраструктуры:

4.1.1 Внедрение современной гибкой комплексной автоматизированной системы управления Университетом;

4.1.2 Сведение к 2016 г. до минимума доли административных и учебных процедур, предусматривающих бумажный документооборот;

4.1.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности, увеличение учебной и учебно-лабораторной базы;

4.1.4 Поддержание и развитие современных жилищно-бытовых условий в учебных корпусах и общежитиях;

4.1.5 Осуществление маркетинга всех видов деятельности Университета;

4.1.6 Расширение площади библиотечного комплекса и увеличение библиотечного фонда, в т.ч. на электронных носителях.

Стратегическое направление 5

Развитие лидерских качеств, социокультурной, нравственно-духовной и предпринимательской компетентностей будущих специалистов

5.1 Формирование социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и толерантностью:

- 5.1.1 Осуществление психопрофилактической, психопросветительской, психоконсультативной, психодиагностической и психокоррекционной работы с обучающимися;
- 5.1.2 Пропаганда поддержания здорового образа жизни обучающихся и ППС;
- 5.1.3 Повышение социальной активности студентов путем привлечения к волонтерским акциям и мероприятиям, направленным на укрепление дружбы между народами, населяющими Казахстан;
- 5.1.4 Оказание социальной помощи и поддержки обучающимся с целью улучшения условий обучения через инвестиции в их здоровье, образование и социальное благополучие;
- 5.1.5 Формирование у будущих специалистов компетенций, способствующих разработке предпринимательских проектов с их последующей коммерциализацией;
- 5.1.6 Повышение качества подготовки молодых специалистов путем предоставления возможности развития практических навыков трудовой деятельности по профессии.

Стратегическое направление 6 *Актобе – урбанистический центр Казахстана*

6.1 Коэволюционный анализ КРМУ:

- 6.1.1 Картографический анализ в контексте «Актобе – урбанистический Центр»

6.2. Участие в разработке Белой книги г. Актобе:

- 6.2.1 Инициатива по разработке Белой книги г. Актобе;
- 6.2.2 Разработка проекта Белая книга г. Актобе;
- 6.2.3 Подача проекта на грант мировой практики.

6.3 Прогнозирование и проектирование трудовых ресурсов до 2018 г.:

- 6.3.1 Теоретические основы проектирования трудовых ресурсов;
- 6.3.2 Исследования по интерференции трудовых ресурсов в методологии проектирования трудовых ресурсов;
- 6.3.3 Топография социально-экономических реалий г. Актобе в динамике за последние 5 лет;
- 6.3.4 Анализ международного опыта;
- 6.3.5 Разработка стратегического плана по превращению г. Актобе в урбанистический центр;
- 6.3.6 Прогностический анализ динамики трудовых ресурсов;
- 6.3.7 Разработка кластера прогнозирования трудовых ресурсов г.Актобе до 2018 года по экономическим реалиям.

6.4 Прогнозирование и проектирование образовательных услуг КРМУ до 2018 г.:

- 6.4.1 Проектирование процесса под профессиональный стандарт (Европейские квалификационные стандарты), под рабочее место;
- 6.4.2 Разработка кросскурикулума по широкой гамме профессий (от рабочего до специалиста с высшим образованием) с моделированием профессиональных компетенций.

Стратегическое направление 7 *КРМУ – вуз 21-го века*

1.1 Аутентичный анализ:

- 7.1.1 Пирамида ЮНЕСКО;
- 7.1.2 Пилотажные исследования;
- 7.1.3 Сравнительный анализ ТОПов различных уровней;

7.1.4 Инновационный проект «Функциональная грамотность-100%»

- 7.1.4.1 Модуль 1;
- 7.1.4.2 Модуль 2;
- 7.1.4.3 Модуль 3;
- 7.1.4.4 Модуль 4.

7.2 Составление Диаграммы качества образования в КРМУ:

- 7.2.1 Составление Диаграммы качества образования в КРМУ;
- 7.2.2 Дистанционный курс для ППС «Компетентностная педагогика ч.1»:
 - 7.2.2.1 Модуль 1;
 - 7.2.2.2 Модуль 2;
 - 7.2.2.3 Модуль 3;
 - 7.2.2.4 Модуль 4;
 - 7.2.2.5 Модуль 5;
 - 7.2.2.6 Модуль 6.

7.3 Критерии современного вуза:

- 7.3.1 Курс по современной педагогике в контексте голографического поля (в рамках академической мобильности);
- 7.3.2 Дистанционный курс для ППС «Компетентностная педагогика ч.2»
 - 7.3.2.1 Модуль 1;
 - 7.3.2.2 Модуль 2;
 - 7.3.2.3 Модуль 3;
 - 7.3.2.4 Модуль 4;
 - 7.3.2.5 Модуль 5;
 - 7.3.2.6 Модуль 6.

7.4 Определение «слабых звеньев» в образовательном процессе:

- 7.4.1 Пилотажное исследование (аутентичный анализ – определение «слабых звеньев»);
- 7.4.2. Иерархия учебных задач и методология их проектирования;
- 7.4.3 Разработка плана по устранению «слабых звеньев»;
- 7.4.4. Дистанционный курс для ППС «Компетентностная педагогика ч.3»:
 - 7.4.4.1 Модуль 1;
 - 7.4.4.2 Модуль 2;
 - 7.4.4.3 Модуль 3;
 - 7.4.4.4 Модуль 4;
 - 7.4.4.5 Модуль 5;
 - 7.4.4.6 Модуль 6.

7.5 Разработка ментальной карты достижения цели:

- 7.5.1 Бюллетень «Ментальные карты достижения цели»;
- 7.5.2 Методология и технология разработки ментальных карт;
- 7.5.3 Проектирование процесса под профессиональный стандарт (Европейские квалификационные стандарты, 2006);
- 7.5.4 Разработка кросскуррикула по специальности;
- 7.5.5. Дистанционный курс для ППС «Компетентностная педагогика ч.4»:
 - 7.5.5.1 Модуль 1;
 - 7.5.5.2 Модуль 2;
 - 7.5.5.3 Модуль 3;
 - 7.5.5.4 Модуль 4;

7.5.5.5 Модуль 5;

7.5.5.6 Модуль 6.

Стратегическое направление 8 ***Формирование планетарного успешного лидера***

8.1 Оптимизация действий обучающихся в поле гармонии «Человек-тело» (здоровье):

8.1.1 Улучшение материальной и моральной / ценностной основ успешного лидера;

8.1.2 Расширение услуг по формированию новых ценностей;

8.1.3 Формирование отношения к планетарному образу жизни «успех-здоровье-счастье».

8.2 Разработка Концепции экологического развития личности (гармония в поле «Я-тело – экология Земли):

8.2.1 Интеграции Концепции в образовательный процесс.

8.3 Разработка Концепции планетарной личности (гармония в поле «Я-тело – экология Земля – экология Вселенной):

8.3.1 Интеграции Концепции в образовательный процесс;

8.3.2 Разработка методологии профессиональной ориентации и профессиональной карьеры на всех уровнях образования.

8.4 Модель лидера, ориентированного на успех:

8.4.1 Философские и научные основания модели лидера, ориентированного на успех;

8.4.2 Методология формирования лидера, ориентированного на успех;

8.4.3 Экспериментальное апробирование модели;

8.4.4 Повышение квалификации преподавателей.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ И ИНЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ,
НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАН СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
КАЗАХСКО-РУССКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2014-2018 годы**

1. Послание Президента страны народу Казахстана «Казахстан-2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев» от 10 октября 1997 года;
2. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана»;
3. Послание Главы государства народу Казахстана от 27 января 2012 года «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана»;
4. Послание Президента Республики Казахстан – лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства»;
5. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана от 17 января 2014 г. «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее»;
6. Указ Президента Республики Казахстан «О стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года» (с изменениями по состоянию на 11.11.2013 г.);
7. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.10.2011 г.);
8. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.01.2014 г.);
9. Указ Президента Республики Казахстан от 18 июня 2009 года №827 «О системе государственного планирования в Республике Казахстан»;
10. Указ Президента Республики Казахстан от 13 января 2007 года №273 «О мерах по модернизации системы государственного управления Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.09.2014 г.);
11. Указ Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года №1459 «О Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.06.2008 г.);
12. Указ Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года №958 «О Государственной программе по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010-2014 годы» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.12.2014 г.);
13. Указу Президента Республики Казахстан от 1 августа 2014 года № 874 «Об утверждении Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы»;
14. Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 января 2010 года №39 «Об утверждении Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.02.2011 г.);
15. Постановление Правительства Республики Казахстан от 5 ноября 1993 года №1394 «Об учреждении международных стипендий Президента Республики Казахстан «Болашак» для подготовки кадров за рубежом» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.02.2008 г.);
16. Выступление министра образования и науки РК Б.Жумагулова на расширенном заседании коллегии МОН РК «Итоги первого года реализации государственной программы развития образования на 2011 – 2020 годы и задачи на предстоящий год в свете послания Главы государства Н.А. Назарбаева народу Казахстана» от 31 января 2012 года;

17. Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 марта 2014 года № 258 «Стратегический план МОН РК на 2014-2018 годы» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.06.2014 г.);
18. Интерактивная лекция «Казахстан на пути к обществу знаний», 6 сентября 2012 года;
19. Приказ Министерства образования и науки РК от 16 апреля 2008 г. № 206 «Об утверждении план мероприятий по совершенствованию кредитной технологии обучения»;
20. Государственная программа развития образования в РК на 2011-2015 годы;
21. Программа развития территории Актюбинской области на 2011-2015 годы;
22. Стандарт (ГОСО РК 5.01.017-2008) «Институциональная аккредитация организаций образования» (утвержден и введен в действие приказом №650 Министерства образования и науки Республики Казахстан от 25 декабря 2007 года);
23. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утверждены приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года, с изменениями и дополнениями от 02.06.14 г.);
24. Послание Президента РК Н.А. Назарбаева Народу Казахстана «Нұрлы Жол – путь в будущее» от 11 ноября 2014 года.