


КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Утверждаю

  
Председатель Ученого Совета

проф. Мырзашова А.К.

Протокол № 1

от «29» 08 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о научно-исследовательской работе обучающихся

Актобе - 2014

**Положение научно-исследовательской работе обучающихся. – Актобе: КРМУ, 2014 – 12 стр.**

*Положение предназначено для руководителей научных структурных подразделений и профессорско-преподавательского состава, совета молодых ученых и студенческого научного общества Казахского-Русского Международного университета*

**Составитель: Фризен Д.Я.**

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражированию и распространено в качестве официального издания без официального разрешения президента КРМУ.

Настоящее положение может быть передано третьим лицам с официального разрешения президента КРМУ.

# **РАЗДЕЛ 1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТОВ**

## **1. Общие положения**

Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная Государственными образовательными стандартами ВПО по направлениям магистерской подготовки позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

В соответствии с Государственными образовательными стандартами по направлениям магистерской подготовки, основная образовательная программа магистранта состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Научно-исследовательская работа магистранта включает: научно-исследовательскую работу в семестре, научно-исследовательскую практику, научно-педагогическую практику и подготовку магистерской диссертации. Общее количество часов специализированной подготовки магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу в Государственных образовательных стандартах по направлениям магистерской подготовки, распределяется по видам работ в зависимости от специфики магистерской Программы, и это фиксируется в учебном плане программы и индивидуальных планах магистрантов.

## **2. Организация научно-исследовательской работы**

2.1. Цель научно-исследовательской работы – подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

2.2. Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление определяется в соответствии с избранной магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2.3. Задачи научно-исследовательской работы – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

- давать другие навыки и умения, необходимые магистранту, обучающемуся по конкретной программе.

2.4. Кафедра, на которой реализуется образовательная программа (в том числе авторская) определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет и т.п.

2.5. Научно исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры (академической кафедры);

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре (академической кафедре) в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнере по реализации подготовки магистров;

- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен, в зависимости от специфики образовательной программы. Руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы, в том числе необходимых для получения зачетов по

научно-исследовательской работе в семестре, и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

2.6. Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, результатом научно-исследовательской работы являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации:

- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать,
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи в научных журналах.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

2.7. План НИРО разрабатывается научным руководителем магистранта и утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе и индивидуальном плане подготовки, например, обязательная публикация двух тезисов докладов и одной научной статьи и т.д.

2.8. По результатам выполнения утвержденного плана НИРО в семестре магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном виде (отчет) и представляются для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя представляется на кафедру. Кроме этого, магистрант в конце каждого семестра публично докладывает о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры.

Магистранты не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

### **3. Научно-исследовательская практика**

3.1. Научно-исследовательская практика магистрантов, обучающихся по образовательной программе, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлениям подготовки. Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной образовательной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

*Цели практики:*

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;

- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;

- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3.2. Научно-исследовательская практика обучающихся, проводится по окончании 2 семестра, в июне-июле в течение 4-х недель. В зависимости от реализуемой магистерской программы и особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-исследовательской практики может быть изменен в установленном порядке.

3.3. Кафедры, ведущие подготовку магистров, разрабатывают программу научно-исследовательской практики в зависимости от специфики реализуемой магистерской программы и в соответствии с нормативными документами МОН РК и КРМУ по организации практик магистрантов.

3.4. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Выбор места научно-исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной образовательной программы. Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики, утвержденной на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной обучающимся совместно с научным руководителем.

3.5. Руководство научно-исследовательской практикой по программе специализированной подготовки магистров осуществляет научный руководитель.

3.6. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся и справки из организации, в которой обучающийся проходил практику. В справке должны быть: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя организации. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы.

3.7. Оценка по практике (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

3.8. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

3.9. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением о производственной практике КРМУ.

#### **4. Научно-педагогическая практика**

4.1. Научно-педагогическая практика магистрантов, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров.

4.2. Цели научно-педагогической практики:

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

4.3. Научно-педагогическая практика магистрантов, обучающихся по магистерским программам в КРМУ, в соответствии с утвержденными учебными планами, проводится в 3-м семестре. В зависимости от реализуемой образовательной программы и особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-педагогической практики может быть изменен в установленном порядке. В случае нежелания магистранта осваивать дополнительную квалификацию «Преподаватель высшей школы», научно-педагогическая практика, по согласованию с руководителем магистерской программы и научным руководителем, может быть заменена другими видами практик, например, научно-исследовательской.

4.4. Научно-педагогическая практика магистрантов может проходить в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;

- участие в проведении деловой игры для студентов;

- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;

- другие формы работ, определенные научным руководителем.

4.5. Организация научно-педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки. Магистранты проходят научно-педагогическую практику только в высших учебных заведениях. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности.

4.6. Руководство научно-педагогической практикой осуществляет научный руководитель по согласованию с руководителем соответствующей программы. Контроль прохождения научно-педагогической практики осуществляется научным руководителем в соответствии с индивидуальной программой практики.

4.7. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные кейсы, задачи и т.д. а также отзыв руководителя образовательной программы об участии магистранта в выполнении заданий по научно-педагогической (производственной) практике.

4.8. Оценка по научно-педагогической практике (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

4.9. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

4.10. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением о производственной практике студентов КРМУ.



## **РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **1. Общие положения**

1.1 Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в университете, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.

1.2 НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

1.3 Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях науки и техники.

### **2. Цели и задачи НИРС**

2.1 Основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в университете как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

#### **2.2 Основные задачи НИРС:**

2.2.1 Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

2.2.2 Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.

2.2.3 Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

2.2.4 Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.

2.2.5 Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

2.2.6 Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете

существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.

2.2.7 Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.

2.2.8 Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

2.2.9 Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

### **3. Основные формы НИРС**

3.1 НИРС подразделяется на научно-исследовательскую работу, запланированную в основной образовательной программе высшего профессионального образования (далее – ОП ВПО) подготовки бакалавров и выполняемую дополнительно к ней.

3.2 Планируемая НИРС, являющаяся частью учебного процесса, может осуществляться в следующих формах:

3.2.1 Раздел образовательной программы соответствующего уровня.

3.2.2 Отдельная дисциплина, предусмотренная учебным планом.

3.2.3 Компонент учебного занятия, предусмотренный учебными планами и программами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей; подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера, СРСР и т.д.

3.2.4 Индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или производственной практики.

3.2.5 Раздел курсовой работы (курсового проекта) (в зависимости от уровня ОП ВПО может включать элементы НИРС или полностью базироваться на научных исследованиях);

3.2.6 Выпускная квалификационная работа (или ее раздел в зависимости от уровня ОП ВПО).

3.2.7 Другие формы работы по усмотрению кафедр.

3.3 НИРС, выполняемая дополнительно к ОП ВПО, может реализовываться в следующих формах:

3.3.1 Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами, преподавателями, научными сотрудниками, академическими кафедрами.

3.3.2 Участие в работе научных обществ, конструкторских бюро, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов, семинарах.

3.3.3 Участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, грантах.

3.3.4 Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

3.3.5 Другие формы работы по усмотрению кафедр, академических кафедр.

### **РАЗДЕЛ 3. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

3.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются Ученым советом КРМУ.

**Лист согласования**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись