

**Министерство образования и науки Республики Казахстан
Казахско-Русский Международный университет**



Утверждаю
Директор УС
А.К. Мырзапова
» 08 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ СТУДЕНТОВ
КРМУ**

Актобе, 2014

Положение о формировании индивидуальной образовательной траектории студентов КРМУ: Такишева Г.А.
– Актобе: КРМУ, 2014 г.-12 стр.

- 1 РАЗРАБОТАН: рабочей группой
- 2 РАЗРАБОТЧИКИ
 - Проректор по УМР Такишева Г.А.
 - Начальник офис-регистрации Каражанова А.А.
 - Менеджер по организации и контролю учебного процесса Круподерова С.В.
 - Помощник проректора по УМР Кенжегулова Г.С.
- 3 ВНЕДРЕН – Департаментом по УМР
- 4 УТВЕРЖДЕН « ____ » _____ 2014г.
- 5 ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ « ____ » _____ 2014г.
- 6 СОГЛАСОВАТЕЛИ
 - проректор по УМР Такишева Г.А.
 - начальник Департамента по УМР
- 7 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПЕРЕСМОТРА документирования 1 раз в 3 года
- 8 Документ предназначен для структурного подразделения Департамента по УМР

Настоящее Положение регулирует порядок формирования индивидуальной образовательной траектории студентов Казахско-Русского Международного университета (далее соответственно - КРМУ).

Настоящее положение может быть передано третьим лицам с официального разрешения президента КРМУ.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без официального разрешения президента КРМУ.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальной образовательной траектории в Казахско-Русском Международном университете (далее – Положение) регламентирует права и обязанности участников образовательного процесса, определяет порядок реализации индивидуальной образовательной траектории студентов, обучающихся в КРМУ.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с ГОСО бакалавриат, Правила КТО, понятия используемые в настоящем Положении:

«индивидуальный учебный план» - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;

«индивидуальная образовательная траектория» - персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося для освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) специальности в рамках учебного плана.

1.3 Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане студента (далее – ИУПС).

2. Организация процесса обучения по индивидуальной образовательной траектории

2.1 Содержанием образования по индивидуальной образовательной траектории (далее – ИОТ) определяет самостоятельное освоение студентом основной профессиональной образовательной программы по специальности.

2.2 Началом работы со студентами по ИОТ является составление индивидуального учебного плана студента, в соответствии с выбранной специальностью, реализуемой КРМУ.

2.3 Содержание ИУПС определяется разницей дисциплин и профессиональных модулей в учебных планах и дисциплин и профессиональных модулей, освоенных студентом в вузе, либо в другой образовательной организации, подлежащей изучению. Разница в содержании образования по специальностям предусматривает содержание ИУПС.

В ИУПС включаются все учебные дисциплины, профессиональные модули, позволяющие ликвидировать установленную разницу, а также формы промежуточной аттестации.

2.4. Обучение студентов по ИОТ осуществляется университетом по реализуемым специальностям в соответствии с ГОСО.

2.5 Организация процесса обучения со студентами, обучающимися по ИОТ, осуществляется в индивидуальной форме.

2.6 Для реализации ИУПС университет оказывает студентам, следующие образовательные услуги: установочные занятия, занятия для адаптации студентов к условиям КРМУ, проведение обзорных лекций, индивидуальных и групповых консультаций, лабораторных работ, практических занятий,

семинаров, собеседований, консультаций, текущей аттестации, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

2.7 Консультации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета на каждую дисциплину ИУПС.

2.8 Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие – установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, раскрывающего систему и специфику требований, устанавливающего порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, знакомящегося с условиями и содержанием экзамена.

2.9 Последующие занятия носят тематический характер по ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля (и экзамена) разделам и проблемам. При подготовке к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию, имеющие отношение к экзаменационным материалам.

2.10 Сопровождение студента преподавателями осуществляется на основе индивидуальных консультаций по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, вынесенным на экзамен определенных ИОТ.

2.11 Промежуточная аттестация предусматривает проведение: рубежных контролей, экзаменов, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренных ОП по специальности в соответствии с ГОСО.

2.12 Производственные практики (по профилю специальности) реализуются студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов очного обучения, проводится перед государственной итоговой аттестацией. Обучающиеся на базе высшего и среднего профессионального образования, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются приказом ректора от прохождения практик.

2.13 При невыполнении ИУПС в установленный срок, студент не допускается к промежуточной аттестации.

2.14 Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУПС, проходят государственную итоговую аттестацию, которая является обязательной, в порядке и форме, установленной КРМУ.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам высшего образования, выдается диплом о высшем образовании.

СИСТЕМА ПРОЦЕССА «ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ СТУДЕНТОВ КРМУ»

Индивидуальная образовательная программа - это образовательная программа студента, которая фиксирует набор дисциплин вариативной части основной образовательной программы, по которой обучается студент, а также образовательную траекторию, выбранную студентом из предлагаемых университетом.

Формирование студентом индивидуальной образовательной программы заключается в выборе вариативной части основной образовательной программы, по которой обучается студент, а также в выборе образовательной траектории, предлагаемой университетом в рамках основной образовательной программы.

Выбор студентом индивидуальной образовательной программы осуществляется не позднее двух месяцев с момента начала занятий.

Формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся:

В соответствии с КТО, основанной на самостоятельном выборе обучающимся ОП, Университет придает большое значение формированию индивидуальной траектории обучения, представленной в ИУПС. УПл ОП составлены с учетом возможности выбора траектории по специализации

- Выбор студентом индивидуальной образовательной программы осуществляется не позднее двух месяцев с момента начала занятий для студентов 2-3-4 курсов, для студентов 1 курса с 26 по 28 августа.

- Выбор элективных дисциплин в рамках индивидуальной образовательной программы осуществляется на каждый учебный год.

- Началом работы со студентами по индивидуальной образовательной траектории является составление индивидуального учебного плана студента, в соответствии с выбранной специальностью, реализуемой нашим университетом.
- Выбор элективной дисциплины из перечня осуществляется студентом путем заполнения формы "Индивидуальная образовательная программа" или же протокольным решением заседания эдвайзеров кафедры с участием студентов.
- Студенты, не сдавшие форму в установленные сроки или не присутствовавшие на заседания эдвайзеров кафедры, распределяются в группы по изучению элективных дисциплин решением Департамента по УМР или заведующих кафедрами и эдвайзеров.

Формирование групп

Сотрудники Департамента по УМР на основе сданных форм формируют группы по выбранным дисциплинам, согласуют проведение дисциплин и составляют расписание занятий.

В случае если количество студентов, выбравших учебную дисциплину больше установленной максимальной численности, приоритетом пользуются студенты, ранее всех предоставившие в учебные подразделения заполненную форму "Индивидуальная образовательная программа". Оставшиеся студенты должны быть проинформированы в указанном выше порядке о необходимости выбора другой вариативной дисциплины.

Списки студентов по группам

Списки студентов, распределенных по группам для изучения элективных дисциплин, а также расписание занятий по данным дисциплинам доводятся до сведения студентов сотрудниками учебных подразделений через официальный

сайт университета и стенды не позднее двух недель до начала занятий по дисциплине.

Посещение дисциплины по выбору студента становится обязательным для студента, который выбрал эту дисциплину из предложенного перечня.

Выбор индивидуальной образовательной траектории

Выбор образовательной траектории осуществляется на весь период обучения.

Образовательные траектории, предлагаемые университетом в рамках основной образовательной программы, включают дисциплины из блока профессиональных дисциплин, изучаемых на выпускных курсах, а также дисциплины из дополнительных образовательных программ.

Перечень дисциплин из блока профессиональных дисциплин для каждой образовательной траектории определяется Департаментом по УМР на основании решения УМС.

Обучение по дисциплинам из дополнительных образовательных программ в рамках образовательной траектории осуществляется после зачисления студента на такие программы в соответствии с порядком, установленным в университете.

Образовательные траектории определяют выпускающую кафедру, содержание тематику научно-практических работ и выпускной квалификационной работы, возможных научных руководителей, а также задают конкретное направление обучения и будущий профиль подготовки.

Информация о дисциплинах, включенных в образовательные траектории

Информация о выборе студентами образовательной траектории доводится сотрудниками учебных подразделений до сведения заведующих кафедрами и специалистов учебного управления.

Блок-схема процесса формирования индивидуальной образовательной траектории студентов

Первый шаг: Обсуждение элективных курсов на заседании кафедры с участием работодателей, ученых, ППС

Второй шаг: Рассмотрение на заседании кафедры каталога элективных дисциплин с решением о рассмотрении на заседании УМС

Третий шаг: Рассмотрение на заседании УМС каталога элективных дисциплин с решением об рассмотрении и утверждении на Ученом Совете.

Четвертый шаг: Утверждение КЭД на УС

Пятый шаг: Организация и проведение консультации для студентов эдвайзерами по выбору дисциплин. Предоставление студентам перечень дисциплин по выбору (элективных дисциплин).

Шестой шаг: Проведение расширенного заседания эдвайзеров кафедры со студентами по выбору дисциплин.

Седьмой шаг: Передача протокольное решение заседания эдвайзеров кафедры с участием студентов (выписка из протокола) в Департамент по УМР

Восьмой шаг: Составления ИУПС Департаментом по УМР и передача ИУПС менеджеру по организации и контролю учебного процесса

Девятый шаг: Составления РУП Департаментом по УМР

Десятый шаг: Составления Расчета часов Департаментом по УМР

Одиннадцатый шаг: Составления персональной нагрузки ППС заведующими кафедрами

Двенадцатый шаг: Составления расписания занятий Департаментом по УМР

Перечень документов для формирования индивидуальной образовательной траекторий

1. Положение о формировании, индивидуальной образовательной траектории обучающихся
2. Положение о кредитной системе в КРМУ
3. Инструкция по учебно-методической документации
4. Модель выпускника по специальностям
5. Протокол заседания кафедры об обсуждении каталога элективных дисциплин
6. Протокол заседания УМС об утверждении и обсуждении каталога элективных дисциплин
7. Выписка из протокола УС об утверждении КЭД
8. График консультации для студентов эдвайзерами по выбору дисциплин.
9. Выписка из протокола заседания эдвайзеров кафедры по выбору дисциплин
10. ИУПС (индивидуальный учебный план студентов)
11. РУП специальностей
12. Расчет часов кафедры
13. Персональные нагрузки ППС
14. Расписание занятий
15. Помещение информации о ППС, расписание консультаций преподавателей с указанием времени и аудитории, расписания занятий на стендах, на web-сайте университета, в информационном интерактивном терминале.

