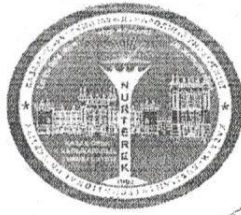


Министерство образования и науки Республики Казахстан
Казахско-Русский Международный университет



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета КРМУ

№ 11 от «03» июля 2017 г.

Председатель _____ Бердимуратов Т.Б.

ПОЛОЖЕНИЕ

**«Планирование учебной работы и педагогической нагрузки
профессорско-преподавательского состава
Казахско-Русского Международного университета»
на 2017-2018 учебный год**

Актобе, 2017

1. Область применения

Настоящее Положение о нормах времени профессорско-преподавательского состава на 2017-2018 учебный год определяет основные требования к планированию педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава Казахско-Русского Международного университета.

Положение может также использоваться разработчиками соответствующей внутривузовской нормативной документации.

Данный документ входит в состав нормативной документации университета, является обязательным для исполнения и действует во всех структурных подразделениях Казахско-Русского Международного университета (далее КРМУ).

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение о нормах времени профессорско-преподавательского состава Казахско-Русского Международного Университета на 2017-2018 учебный год разработано на основании следующих нормативных документов МОН РК:

1. Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292)
2. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. (Приказ МОН РК № 1080 от 23.08.2012 г.; в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292).
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК № 152 от 20.04.2011 г, с изменениями и дополнениями от 28.01.2016 г, приказ Министра образования и науки РК № 90).

3. Термины и сокращения

В данном положении используются следующие термины:

1	Типовой учебный план (ТУПл)	учебный документ, разрабатываемый на основе Классификатора специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан и настоящего Стандарта, регламентирующий структуру и объем образовательной программы по циклам дисциплин, с указанием перечня и минимального объема кредитов дисциплин обязательного компонента и всех видов практик, итоговой аттестации, утверждаемый уполномоченным органом в области образования
2	Академический период (Term)	период теоретического обучения, выбираемый организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал
3	Академический час	равен 1 контактному часу (50 минутам) лекционных, практических (семинарских) занятий или 1,5 контактных часов (75 минутам) студийных занятий или 2 контактными часам (100 минутам) лабораторных занятий и занятий физического воспитания
4	Кредит (Credit, Credit-hour)	унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя. Один кредит равен 1 академическому часу аудиторной контактной работы обучающегося в неделю на протяжении академического периода. Каждый академический час лекционных, практических (семинарских) и студийных занятий обязательно сопровождается 2 часами (100 минут) самостоятельной работы обучающегося (далее – СРО)
5	Самостоятельная работа обучающегося (далее - СРО)	работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, сочинений и отчетов; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу студента (далее – СРС), самостоятельную работу магистранта (далее – СРМ)
6	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (далее – СРОП)	работа обучающегося под руководством преподавателя; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (далее – СРСП) и самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя (далее – СРМП)
7	Промежуточная аттестация обучающихся	процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения; формами проведения промежуточной аттестации являются модульно-рейтинговая проверка знаний обучающихся и экзамен: письменный, тестирование, устный,

			комбинированный
8	Итоговая аттестация обучающихся (Qualification Examination)		процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования
9	Бакалавриат		профессиональная учебная программа высшего образования, направленная на подготовку специалистов с присуждением академической степени «бакалавр»
10	Дипломная работа (проект)		выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы конкретной специальности соответствующей отрасли
11	Магистратура		послевузовское образование, образовательные программы которой направлены на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей специальности.
12	Магистрант		лицо, обучающееся в магистратуре
13	Магистерская диссертация		выпускная работа магистранта научно-педагогической магистратуры, представляющая собой самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области избранной специальности, основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки.
14	Магистерский проект		магистерский проект – выпускная квалификационная работа магистранта профильной магистратуры, представляющая собой самостоятельное исследование, содержащее теоретические и/или экспериментальные результаты, позволяющие решать прикладную задачу актуальной проблемы избранной специальности.
15	Докторантура		послевузовское образование, образовательные программы которой направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю
16	Докторант		лицо, обучающееся в докторантуре
17	Доктор философии (PhD), доктор по профилю		высшие академические степени, присуждаемые лицам, освоившим профессиональные учебные программы докторантуры по соответствующим специальностям.
18	Докторская диссертация		научная работа докторанта, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.

4. Общие положения

4.1 Объем различных видов работ, выполняемых каждым преподавателем, устанавливается в зависимости от характера контингента обучающихся (студенты, магистры, докторанты и т.п.), необходимости его участия в учебной, научной или методической работе, также с учетом квалификации и индивидуальных возможностей преподавателя в наиболее эффективном выполнении того или иного вида работ.

4.2 Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план, в который вносится планируемая на текущий учебный год обучения (в академических часах), учебно-методическая, научно-исследовательская и другие виды работ, в том числе повышение квалификации.

4.3 Индивидуальный план преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается проректором по УМР и ДОТ. Изменения в индивидуальный план преподавателя в течение учебного года могут быть внесены на основании приказа ректора об изменении педагогической нагрузки преподавателя. По окончании учебного года в индивидуальном плане отмечается фактическое выполнение работы.

4.4 Учет объема выполненной работы штатных преподавателей, а также оплата труда преподавателей производится из расчета фактически затраченного времени, но не свыше норм, установленных ученым советом университета.

5. Нормы времени для расчета педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава КРМУ в бакалавриате

№	Виды работ	Педагогическая нагрузка ППС в академических часах
1.	Чтение лекционных занятий на академический поток	1 академический час за 1 контактный час ($K_{лек.}=1$). В таблице № 1 для студентов очного отделения приведен объем лекционных занятий в академических часах в зависимости от количества кредитов, в таблице № 2 – для студентов заочного отделения
2.	Лекционные часы рассчитываются на поток, который должен включать всех студентов курса. Разделение курса на потоки допускается при наличии различных учебных программ или при количестве студентов на курсе не более 120 человек. При малочисленных группах для обеспечения заданной наполняемости допускается объединение студентов разных специальностей в одну группу при условии совпадения учебных программ	
3.	Проведение практических (семинарских) занятий планируется на академические группы наполняемостью не более 35 студентов. Практические занятия по языкам и информатике планируются на группу, наполняемостью не более 20 студентов	1 академический час за 1 контактный час ($K_{пр.}=1$) на группу (подгруппу). В таблице № 1 для студентов очного отделения приведен объем практических (семинарских) занятий в академических часах в зависимости от количества кредитов, в таблице № 2 – для студентов заочного отделения.
4.	Проведение лабораторных работ осуществляется на академические группы наполняемостью не более 20 студентов	1 академический час за 2 контактных часа (100 минут) на группу (подгруппу). Например, запланированные лабораторные работы в объеме 5 академических часов будут соответствовать 10 контактным часам, которые должны отражаться в расписании занятий
5.	Проведение занятий по физической культуре на академические группы	1 академический час за 2 контактных часа (100 минут) В таблице № 3 приведен объем занятий по физической культуре в академических часах (контактных часах) в зависимости от количества кредитов
6.	Руководство учебной практикой с приемом отчетов осуществляется исходя из норм, где 1 академический час равен 1 контактному часу ($K_{уч.}=1$) Недельная продолжительность практики составляет 30 часов	За руководство учебной практикой преподавателю планируется педагогическая нагрузка из расчета 1 академический час в неделю на одного студента. $t_{уч.}=K_{уч.} \times N_{студ.} \times N_{нед.}$ По таблице № 4 определяется количество недель учебной практики согласно количеству кредитов, предусмотренных в Типовом учебном плане специальности
7.	Руководство педагогической практикой с приемом отчетов осуществляется исходя из норм, что 1 академический час равен 2 контактным часам ($K_{пед.}=0,5$). Недельная продолжительность составляет 30 часов	За руководство педагогической практикой преподавателю планируется педагогическая нагрузка в контакте со студентом из расчета 1 академический час в неделю на одного студента. $t_{пед.}=K_{пед.} \times N_{студ.} \times N_{нед.}$ По таблице № 4 определяется количество недель педагогической практики согласно количеству кредитов, предусмотренных в Типовом учебном плане специальности
8.	Руководство производственной практикой с приемом отчетов осуществляется исходя из норм, что 1 академический час равен 5 контактным часам ($K_{произ.}=0,2$). Недельная продолжительность составляет 30 часов	За руководство производственной практикой преподавателю планируется педагогическая нагрузка в контакте со студентом из расчета 1 академический час в неделю на одного студента. $t_{произ.}=K_{произ.} \times N_{студ.} \times N_{нед.}$ По таблице № 4 определяется количество недель производственной практики согласно количеству кредитов, предусмотренных в

		Типовом учебном плане специальности
9.	Руководство преддипломной практикой осуществляется научным руководителем дипломной работы исходя из норм, что 1 академический час равен 5 контактным часам ($K_{\text{дип.}}=0,2$). Недельная продолжительность составляет 30 часов	За руководство преддипломной практики преподавателю планируется педагогическая нагрузка из расчета 1 академический час в неделю на одного студента. $t_{\text{дип.}}=K_{\text{дип.}} \times N_{\text{студ.}} \times N_{\text{нед.}}$ По таблице № 4 определяется количество недель преддипломной практики согласно количеству кредитов, предусмотренных в Типовом учебном плане специальности
10.	Рубежный контроль	1 академический час на 1 академическую группу (поток)
11.	Прием экзаменов	1 академический час на 1 академическую группу (поток)
12.	Проведение апелляции	0,25 академического часа на одного студента
13.	Прием государственных экзаменов в день в одной академической группе наполняемостью не более 15 студентов или защиты дипломных работ не более 7 студентов	0,25 академического часа на одного экзаменующего Председателю ГАК, каждому члену ГАК и техническому секретарю ГАК. 1 академический час на одного обучающегося при защите дипломной работы (дипломного проекта)
14.	Курсовые работы по дисциплинам, предусмотренным в учебных планах специальности, выполняемым в рамках кредитов, отведенных на изучение данной дисциплины	За руководство курсовой работой преподавателю планируется от 1 до 3 часов за счет часов, отведенных самостоятельною работу студентов под руководством преподавателя (СРСП), но не свыше общего количества часов СРСП по данной дисциплине За прием одной курсовой работы преподавателю планируется 0,25 академический час
15.	Руководство и консультации дипломным проектом (работой)	24 академических часа на одного дипломника. За одним руководителем закрепляется не более 5 дипломников, в отдельных случаях за одним профессором, опытным доцентом закрепляется до 8 дипломников
16.	Рецензирование дипломного проекта (работы)	5 академических часа на один проект (работу)
17.	Обзорные лекции для выпускных групп	5 академических часа на группу (поток).
18.	Занятия по подготовке обучающихся к ВОУД (внешней оценке учебных достижений)	15 часов на 1 дисциплину

6. Нормы времени для расчета педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава КРМУ (магистратура, докторантура)

№	Виды работ	Педагогическая нагрузка ППС в академических часах
1.	Чтение лекционных занятий на академический поток	1 академический час за 1 контактный час ($k_{лек.}=1$). В таблице № 5 приведен объем лекционных занятий в академический часах в зависимости от количества кредитов
2.	Лекционные часы рассчитываются на поток, который должен включать всех магистрантов курса. Разделение курса на потоки допускается при наличии различных учебных программ или при количестве магистрантов на курсе 60-100 человек. При малочисленных группах для обеспечения заданной наполняемости допускается объединение магистрантов разных специальностей в один поток при условии совпадения учебных программ	
3.	Проведение практических (семинарских) занятий планируется на академические группы наполняемостью 20-25 магистрантов. При малочисленных группах для обеспечения заданной наполняемости допускается объединение магистрантов разных специальностей в один поток при условии совпадения учебных программ Практические занятия по языкам планируются на группу, наполняемостью 10-12 магистрантов	1 академический час за 1 контактный час ($k_{пр.}=1$) на группу (поток). В таблице № 5 приведен объем практических (семинарских) занятий в академических часах в зависимости от количества кредитов
4.	Проведение лабораторных работ осуществляется на академические группы наполняемостью 10-12 магистрантов	1 академический час за 2 контактных часа (100 минут.) на группу (подгруппу). Например, запланированные лабораторные работы в объеме 5 академических часов будут соответствовать 10 контактным часам, которые должны отражаться в расписании занятий
5.	Руководство педагогической практикой с приемом отчетов осуществляется исходя из норм, что 1 академический час равен 2 контактным часам ($k_{пед.}=0,5$). Недельная продолжительность составляет 30 часов	За руководство педагогической практикой преподавателю планируется педагогическая нагрузка в контакте с магистрантом из расчета 1 академический час в неделю на одного магистранта. $t_{пед.}=k_{пед.} \times N_{студ.} \times N_{нед.}$ По таблице № 6 определяется количество недель педагогической практики согласно количеству кредитов, предусмотренных в Типовом учебном плане специальности
6.	Руководство производственной практикой с приемом отчетов осуществляется исходя из норм, что 1 академический час равен 5 контактным часам ($k_{произ.}=0,2$). Недельная продолжительность составляет 30 часов	За руководство производственной практикой преподавателю планируется педагогическая нагрузка в контакте с магистрантом из расчета 1 академический час в неделю на одного магистранта. $t_{произ.}=k_{произ.} \times N_{студ.} \times N_{нед.}$ По таблице № 6 определяется количество недель производственной практики согласно количеству кредитов, предусмотренных в Типовом учебном плане специальности
7.	Руководство исследовательской практики осуществляется научным руководителем дипломной работы исходя из норм, что 1 академический час равен 5 контактным часам ($k_{иссл.}=0,2$). Недельная продолжительность составляет 30 часов	За руководство исследовательской практикой преподавателю планируется педагогическая нагрузка из расчета 1 академический час в неделю на одного магистранта. $t_{иссл.}=k_{иссл.} \times N_{студ.} \times N_{нед.}$ По таблице № 6 определяется количество недель преддипломной практики согласно количеству кредитов, предусмотренных в Типовом учебном плане специальности
8.	Рубежный контроль	1 академический час на поток
9.	Прием экзаменов	1 академический час на поток
10.	Проведение апелляции	0,25 академического часа на одного магистранта
11.	Прием государственных экзаменов в день в одной	0,5 академического часа на одного

	академической группе наполняемостью не более 15 студентов или защиты магистерских работ не более 8 студентов	экзаменующего Председателю ГАК, каждому члену ГАК и техническому секретарю ГАК. 1 академический час на одного магистранта при защите магистерской диссертации (магистерского проекта) Председателю 0,5 академического часа на одного экзаменуемого и плюс 1 час, не более 6 часов в день
12.	Курсовые работы по дисциплинам, предусмотренным в учебных планах специальности, выполняемым в рамках кредитов, отведенных на изучение данной дисциплины	За руководство курсовой работой преподавателю планируется от 1 до 3 часов за счет часов, отведенных на самостоятельную работу магистрантов под руководством преподавателя (СРМП), но не свыше общего количества часов СРМП по данной дисциплине За прием одной курсовой работы преподавателю планируется 0,25 академический час
13.	Руководство и консультации магистерской диссертации (магистерским проектом)	34 академических часа на одного магистранта выпускного курса За одним руководителем (профессором, опытным доцентом) закрепляется не более 8 магистрантов
14.	Рецензирование магистерской диссертации (магистерского проекта)	5 академических часа на одну диссертацию (проект)
15.	Экспертиза магистерской диссертации (магистерского проекта)	3 академических часа на одну диссертацию (проект): по 1 академическому часу председателю и 2-м членам экспертной комиссии
16	Обзорные лекции для выпускных групп	4 академических часа на группу (поток).
17	Проведение лекций, практических (семинарских) занятий по освоению магистрантами пререквизитов	1 академический час за 1 контактный час

**Политика планирования
занятий (лекции, практические) и самостоятельной работы
на 2017-2018 учебный год
(для студентов очного отделения)**

Кредиты	Аудиторные часы по дисциплинам (К _{лек.} =1)				Самостоятельная работа студентов	
	Всего (в акад. часах)	Лекции (в акад. часах)	Практические (семинарские) (в акад. часах)	Лабораторные (в акад. часах)	СРСП (в акад. часах)	СРС (в акад. часах)
1	15	5	10	-	8	22
2	30	15	15	-	16	44
3	45	15	30	-	24	66
4	60	30	30	-	32	88
5	75	30	45	-	40	110
6	90	30	60	-	48	132
1	15	10	-	5	8	22
2	30	15	-	15	16	44
3	45	30	-	15	24	66
4	60	30	-	30	32	88
5	75	45	-	30	40	110
6	90	60	-	30	48	132
1	15	5	5	5	8	22
2	30	15	10	5	16	44
3	45	15	15	15	24	66
4	60	30	15	15	32	88
5	75	30	30	15	40	110
6	90	30	30	30	48	132

Таблица № 2

**Политика планирования
занятий (лекции, практические, лабораторные) и самостоятельной работы
на 2017-2018 учебный год (для студентов заочного отделения)**

Кредиты	Аудиторные часы по дисциплинам (К _{лек.} =1)			Самостоятельная работа студентов	
	Всего (в акад. часах)	Лекции (в акад. часах)	Практические (семинарские), лабораторные (в акад. часах)	СРСП (в акад. часах)	СРС (в акад. часах)
1	6	2	2	2	39
2	12	3	3	6	78
3	18	3	6	9	117
4	24	8	8	8	156
5	30	10	10	10	195
6	36	12	12	12	234

**Политика планирования
занятий по физической культуре
на 2017-2018 учебный год (для студентов очного отделения)**

Кредиты	Аудиторные часы (в акад. часах)	Самостоятельная работа студентов	
		СРСП (в академ. часах)	СРС (в академ. часах)
1	30	-	-
2	60	-	-
3	90	-	-
4	120	-	-
5	150	-	-
6	180	-	-
7	210	-	-
8	240	-	-

Таблица № 4

**Кадастр
по определению продолжительности учебной, педагогической, производственной и дипломной практики
согласно кредитной технологии обучения с учетом трудоемкости практик (для бакалавриата)**

Кол-во кредитов	Учебная практика (в академ. часах) $t_{учеб} = 15 * N_{кр}$	Кол-во недель учебной практики $n_{нед.} = (15 * N_{кр}) / 30$	Педагогическая практика (в акад. часах) $t_{пед.} = 30 * N_{кр}$	Кол-во недель педагогической практики $n_{нед.} = (30 * N_{кр}) / 30$	Производная (дипломная) практика (в академ. часах) $t_{произ.} = 75 * N_{кр}$	Кол-во недель производ. (дипломной) практики $n_{нед.} = (75 * N_{кр}) / 30$
1	15	0,5	30	1	75	2,5
2	30	1	60	2	150	5
3	45	1,5	90	3	225	7,5
4	-	-	120	4	300	10
5	-	-	150	5	375	12,5
6	-	-	180	6	450	15
7	-	-	210	7	525	17,5
8	-	-	240	8	600	20

Таблица № 5

**Политика планирования
занятий (лекции, практические) и самостоятельной работы
(для магистратуры)**

Кредиты	Аудиторные часы по дисциплинам ($K_{лек.} = 1$)			Самостоятельная работа магистрантов	
	Всего (в академ. часах)	Лекции (в академ. часах)	Практические (семинарские) (в академ. часах)	СРСП (в академ. часах)	СРС (в академ. часах)
1	45	15	0	15	15
2	90	15	15	30	30
3	135	15	30	45	45

**Кадастр
по определению продолжительности педагогической, производственной
и исследовательской практики согласно кредитной технологии обучения с учетом трудоемкости практик
(для магистратуры)**

Кол-во кредитов	Пед. практика (в акад. часах) $t_{пед.} = 30 * N_{кр}$	Кол-во недель пед. практики $n_{пед.} = (30 * N_{кр}) / 30$	Производ. практика (в акад. часах) $t_{произ.} = 75 * N_{кр}$	Кол-во недель производ. практики $n_{пед.} = (75 * N_{кр}) / 30$	Исслед. практика (в акад. часах) $t_{иссл.} = 120 * N_{кр}$	Кол-во недель исслед. практики $n_{пед.} = (120 * N_{кр}) / 30$
1	30	1	75	2,5	120	4
2	60	2	150	5	240	8
3	90	3	225	7,5	360	12
4	120	4	300	10	480	16
5	150	5	375	12,5	600	20
6	180	6	450	15	720	24
7	210	7	525	17,5	840	28
8	240	8	600	20	960	32

7. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан

Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан в КРМУ осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине (табл.7) или виду учебной работы (табл.8) и уровня образовательных программ:

Перерасчет кредитов теоретического обучения

Таблица 7

Уровень образовательных программ	Норма переводных коэффициентов	Установленная норма переводных коэффициентов
для бакалавриата	в пределах от 1,5 до 1,8	1,7
для профильной магистратуры	в пределах от 2 до 2,4	2,0
для научной и педагогической	в пределах от 2,5 до 3	2,5
для докторантуры	в пределах от 3,5 до 4,2	4

Примечание: кредиты формируются в целых единицах

Перерасчет кредитов других видов учебной работы

Таблица 8

Виды учебной работы	Норма переводных коэффициентов	Установленная норма переводных коэффициентов
Практика:		
учебная (бакалавриат)	в пределах от 0,5 до 0,6	0,5
педагогическая (бакалавриат)	в пределах от 1 до 1,2	1
производственная (бакалавриат)	в пределах от 2,5 до 3	3
педагогическая (магистратура)	в пределах от 1 до 1,2	1
производственная (магистратура)	в пределах от 2,5 до 3	3
Исследовательская (магистратура)	в пределах от 4 до 4,8	4
Научно (экспериментально) - исследовательская работа магистранта (докторанта)	в пределах от 4 до 4,8	4
Итоговая аттестация обучающегося	в пределах от 3,2 до 4,5	4

Примечание: кредиты формируются в целых единицах