

РЕЗЮМЕ



Ф.И.О. Трифонов Валерий Васильевич
Дата рождения 14.10.1939 г.
Гражданство Республика Казахстан
Национальность русский
Семейное положение женат
Домашний адрес г. Актобе
Дом. телефон
Сот. телефон

Место работы, должность: преподаватель кафедры Психологии, Казахско-Русского Международного Университета

Ученая степень, ученое звание: доктор педагогических наук, профессор.

1. ОБРАЗОВАНИЕ:

- Май 1976** Защитил диссертационную работу на тему «Деятельность детско-юношеских спортивных школ по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Присвоена ученая степень кандидата педагогических наук
- 1971-1974** НИИ педнаук им.И.Алтынсарина Министерства просвещения Казахской ССР. Аспирантура по теории и истории педагогики.
- 1957-1961** Казахский государственный институт физической культуры, на педагогическое отделение
- 1954-1957** Школа №39, г. Алма-Ата.
- 1977** На кафедре педагогики КазПИ им.Абая
- 1988** Присвоено звание доцента ВАКом СССР
- 1993** Защитил диссертацию по теме: «Система подготовки будущих учителей к работе с трудными подростками». Присвоена степень доктора педагогических наук.
- 1995** Присвоено звание профессора.
- 1996-1997** Член экспертного Совета ВАК РК.

1.1 Повышение квалификации (сертификаты):

№	Направление повышения	Период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение
1	Программа повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей ВУЗов РК	23.05.2015	АО «Национальный Центр Повышения квалификации «Өрлеу»

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ:

1965-1967	ЦС ДСО «Кайрат», в качестве инструктора учебно-спортивного отдела
1967-1968	ст.инструктора по физической культуре и спорту объединения «Мангышлакнефтегазострой»
1969	ДЮСШ Гороно в качестве методиста
1974-1977	старшим инструктором Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров Казахской ССР.
2019-2020	Казахско-Русский Международный университет

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Область научных интересов: Социальное развитие человека в поликультурной среде, развитие социальной компетентности личности на разных стадиях онтогенеза, религиозное, этнокультурное воспитание подрастающего поколения и т.д.

Читаемые дисциплины: «Психология развития», «Введение в специальность», «Психология профессиональной деятельности», «Методика преподавания психологии» и др.

Основные научные труды и публикации: опубликовано 30 научных трудов, в том числе **Статьи:**

1. Психолого - педагогические рекомендации по охране психофизиологического здоровья детей и подростков с отклонениями в поведении (в помощь классным руководителям).
2. Проблемы взаимосвязи науки и практики социализации личности несовершеннолетних правонарушителей.
3. Проблемы социализации личности трудных подростков.
4. Актуальные проблемы интеграции теории и практики подготовки будущих специалистов.
5. Интеграция социально-ценностных и профессиональных знаний, как условие социализации личности будущих специалистов.
6. Методология исследования проблемы социализации будущих специалистов в условиях высшего учебного заведения.
7. Сущность социализации.
8. Формирование у студентов здорового образа жизни как, интегративная сфера повышения в их профессиональной и социально-психологической подготовке.
9. Проблемы подготовки будущих специалистов к работе с трудными учащимися, как фактор повышения их социально-профессиональной компетентности.
10. Сущность понятия «социализация личности будущего специалиста».
11. Социально-политические и психолого-педагогические предпосылки социализации личности будущих специалистов.
12. Проблемы социализации учащейся молодежи в зарубежных странах.
13. Теоретическая разработка структуры системы социализации личности будущих специалистов.
14. Психолого-педагогические условия выявления социализации личности будущих специалистов в учебно-воспитательном процессе вуза.
15. Социализация личности будущих специалистов в учебно-воспитательном процессе вуза.

16. Теория и практика социализации личности будущих специалистов.
17. Самостоятельная работа студентов.
18. Некоторые вопросы совершенствования научно-педагогического исследования.
19. Социально-психологическая помощь в развитии личности детей с отклонениями в поведении.
20. Единство общечеловеческих и национальных ценностей в социокультурном развитии личности будущих педагогов.» Материалы международной научно-практической конференции». «Актуальные проблемы педагогики межэтнического общения в поликультурном обществе, посвящённой 20-летию Ассамблеи народа Казахстана».
21. Проблемы повышения качества научно-педагогических исследований. Вестник. КазНПУ им.Абая. Серия. Педагогические науки. №4 (36),2012-1,2 п.л.
22. Проблемы «идеального» в педагогике (для соискателей и магистрантов).
23. Проблемы профилактики наркомании среди школьников.
24. Проблемы повышения качества научно-педагогических исследований.
25. Некоторые проблемы формирования межэтнического общения студентов в вузе.
26. Некоторые проблемы взаимосвязи в работе с будущими специалистами и процессом привлечения абитуриентов в Кубанский государственный университет (г.Краснодар) и государственный педагогический институт (г. Славянск- на- Кубани).
27. Problems of Improving of the Quality of Scientific and Pedagogical Researches in Kazakhstan (for Degree–Seeking Applicants and Undergraduates)V.V.Trifonov,doctor of pedagogical science, professor of general pedagogy and psychology Kazakh National Pedagogical University named after Abai
28. Problems of Drug Addiction Prevention among Youngsters ofKazakhstan (in Schoolchildren and Students)V.V. TrifonovDoctor of Education, Professor of the Faculty of General Pedagogy and Psychology of Kazakh National Pedagogical University named after Abai.
29. Введение в педагогическую профессию (учебное пособие).
30. Педагогикалық мамандыққа кіріспе.

Профессиональные навыки:

проведения психологического тестирования и обработки полученных результатов навыки работы с детьми

умение выслушать и понять человека, посочувствовать, успокоить
пользователь ПК: MsWord.

Владение языками: Русский - свободно, Казахский и Английский- со словарем.

Личные качества: Коммуникабельность, уравновешенность, доброжелательность, внимательность, оптимизм, уверенность, терпимость, чуткость, отзывчивость, тактичность, настойчивость, самообладание.